

Приложение 3.51

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Калининградский филиал

Кафедра Механизации сельского хозяйства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Технология технического обслуживания и ремонта машин

основной профессиональной образовательной программы -
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения
Очная
Заочная

Год приема
2024

Полесск
2024

Председатель учебно-
методического совета



(подпись)

Нескова С.А.

Заведующий
выпускающей кафедры



(подпись)

Рожков А.С.

Разработчик,
ст. преподаватель

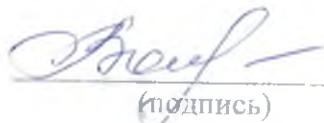


(подпись)

Кочкин М.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой



(подпись)

Волкова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2	Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3	Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
4.1	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	14
4.2	Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	14
4.3	Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
4.4	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	16
6	Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Технология технического обслуживания и ремонта машин» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	З- ИУК-2.4 знать: способы и методику доступного представления конкретной задачи проекта У- ИУК-2.4 уметь: публично представить результаты достигнутых результатов решений задач В- ИУК-2.4 владеть: методами представления достигнутых результатов задачи проекта
2	ПК-2. Способен обеспечивать организацию работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ИПК-2.1 Организовывает работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	З- ИПК-2.1 знать: способы повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; У- ИПК-2.1 уметь: организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; В- ИПК-2.1 владеть: навыками организации работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
		ИПК-2.2 Организовывает работу по планированию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной	З- ИПК-2.2 знать: методы планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; У- ИПК-2.2 уметь: организовывать работу по планированию технического

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		техники и оборудования	обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; В- ИПК-2.2 владеть: навыками организации работы по планированию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Технология технического обслуживания и ремонта машин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Технология технического обслуживания и ремонта машин» составляет 4 зачётных единицы / 144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Технология технического обслуживания и ремонта машин» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	-
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	64	64	-
лекции (Л)	32	32	-
практические занятия (ПЗ)	16	16	-
лабораторные работы (ЛР)	16	16	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)	80	80	-
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль	Экзамен / КР	Экзамен / КР	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	-
1. Контактная работа:	10	10	-
Аудиторная работа	10	10	
в том числе:			
лекции (Л)	4	4	-
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	2	2	-
лабораторные работы (ЛР)	4	4	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом			
2. Самостоятельная работа (СРС)	134	134	-
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль	Экзамен / КР	Экзамен / КР	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Надежность и теоретические основы ремонта машин	занятия лекционного типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	4
		самостоятельная работа обучающихся	12	18
2	Производственный процесс технического обслуживания и ремонта машин	занятия лекционного типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	6
		самостоятельная работа обучающихся	12	20
3	Технологические процессы восстановления изношенных деталей и соединений	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	6
		самостоятельная работа обучающихся	12	20
4	Ремонт типовых сборочных единиц агрегатов и машин	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	4
		самостоятельная работа обучающихся	12	18
5	Проектирование технологических процессов ремонта технических систем.	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	0,5

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5
6	Основы организации технического обслуживания, ремонта машин и проектирования ремонтно- обслуживающих предприятий	занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	4
			самостоятельная работа обучающихся	12
7	Управление качеством технического обслуживания, ремонта и надежности машин	занятия лекционного типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	0,5
			самостоятельная работа обучающихся	10
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	4
			самостоятельная работа обучающихся	18
Итого			144	144

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Надежность и теоретические основы ремонта машин	Надежность и теоретические основы ремонта машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	6	1
2	Производственный процесс технического обслуживания и ремонта машин	Производственный процесс технического обслуживания и ремонта машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	6	0,5
3	Технологические процессы восстановления изношенных деталей и соединений	Технологические процессы восстановления изношенных деталей и соединений	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	4	0,5
4	Ремонт типовых сборочных единиц агрегатов и машин	Ремонт типовых сборочных единиц агрегатов и машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	4	0,5
5	Проектирование технологических процессов ремонта технических систем.	Проектирование технологических процессов ремонта технических систем.	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	4	0,5
6	Основы организации технического обслуживания, ремонта машин и проектирования ремонтно-обслуживающих предприятий	Основы организации технического обслуживания, ремонта машин и проектирования ремонтно-обслуживающих предприятий	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	4	0,5
7	Управление качеством технического обслуживания, ремонта и надежности машин	Управление качеством технического обслуживания, ремонта и надежности машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	4	0,5
Итого				32	4

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Надежность и теоретические основы ремонта машин	Практическое занятие. Надежность и теоретические основы ремонта машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	2	1
		Лабораторная работа. Надежность и теоретические основы ремонта машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	2	
2	Производственный процесс технического обслуживания и ремонта машин	Практическое занятие. Производственный процесс технического обслуживания и ремонта машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	4	1
		Лабораторная работа. Производственный процесс технического обслуживания и ремонта машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	2	
3	Технологические процессы восстановления изношенных деталей и соединений	Практическое занятие. Технологические процессы восстановления изношенных деталей и соединений	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	2	
		Лабораторная работа. Технологические процессы восстановления изношенных деталей и соединений	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	4	1
4	Ремонт типовых сборочных единиц агрегатов и машин	Практическое занятие. Ремонт типовых сборочных единиц агрегатов и машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	2	
		Лабораторная работа. Ремонт типовых сборочных единиц агрегатов и машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	2	1
5	Проектирование технологических процессов ремонта технических систем.	Практическое занятие. Ремонт типовых сборочных единиц агрегатов и машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	2	
		Лабораторная работа. Проектирование технологических процессов ремонта технических систем.	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	2	1
6	Основы организации технического	Практическое занятие.	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	2	

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
	обслуживания, ремонта машин и проектирования ремонтно- обслуживающих предприятий	Основы организации технического обслуживания, ремонта машин и проектирования ремонтно- обслуживающих предприятий			
		Основы организации технического обслуживания, ремонта машин и проектирования ремонтно- обслуживающих предприятий	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	2	0,5
7	Управление качеством технического обслуживания, ремонта и надежности машин	Практическое занятие. Управление качеством технического обслуживания, ремонта и надежности машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	2	
		Лабораторная работа. Управление качеством технического обслуживания, ремонта и надежности машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	2	0,5
		Итого		32	6

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4			
1	Надежность и теоретические основы ремонта машин	Надежность и теоретические основы ремонта машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	12	18
2	Производственный процесс технического обслуживания и ремонта машин	Производственный процесс технического обслуживания и ремонта машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	12	20
3	Технологические процессы восстановления изношенных деталей и соединений	Технологические процессы восстановления изношенных деталей и соединений	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	12	20
4	Ремонт типовых сборочных единиц агрегатов и машин	Ремонт типовых сборочных единиц агрегатов и машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	12	18
5	Проектирование технологических процессов ремонта технических систем.	Проектирование технологических процессов ремонта технических систем.	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	12	18
6	Основы организации технического обслуживания, ремонта машин и проектирования ремонтно- обслуживающих предприятий	Основы организации технического обслуживания, ремонта машин и проектирования ремонтно- обслуживающих предприятий	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	10	18
7	Управление качеством технического обслуживания, ремонта и надежности машин	Управление качеством технического обслуживания, ремонта и надежности машин	ИУК-2.4; ИПК-2.1; ИПК-2.2	10	18
Итого				80	134

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Технология технического обслуживания и ремонта машин» *представлен* в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Windows	США	
2	Microsoft Office	США	
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	7-Zip	Россия	
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «Технология технического обслуживания и ремонта машин» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Беломестных, В. А. Технология ремонта машин. Проектирование технологического процесса восстановления деталей: учебное пособие / В. А. Беломестных, С. В. Агафонов, А. В. Кузьмин. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 141 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143177	электронное	
2	Технология ремонта машин: учебное пособие / составители А. Е. Курбатов [и др.]. — пос. Караваево: КГСХА, 2021 — Часть 2 — 2021. — 100 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	электронное	

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
	https://e.lanbook.com/book/252119		
3	Торопынин, С. И. Надежность и ремонт машин : учебное пособие / С. И. Торопынин, С. А. Терских. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130129	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Технология технического обслуживания и ремонта машин» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Беломестных, В. А. Технология ремонта машин. Проектирование технологического процесса восстановления деталей: учебное пособие / В. А. Беломестных, С. В. Агафонов, А. В. Кузьмин. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 141 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143177	электронное	
2	Технология ремонта машин: учебное пособие / составители А. Е. Курбатов [и др.]. — пос. Караваево: КГСХА, 2021 — Часть 2 — 2021. — 100 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252119	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «Технология технического обслуживания и ремонта машин» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа»	http://www.biblioclub.ru/
2	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru
3	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань	http://e.lanbook.com/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Технология технического обслуживания и ремонта машин» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>Аудитория 25 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. столы 3. стулья 4. шкаф/стеллаж 5. демонстрационное оборудование 6. учебно-наглядные пособия, обеспечивающие практическую подготовку, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю образовательной программы. 7. доска меловая <p>Перечень технических средств обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. экран 2. интерактивный проектор Dell, 3. автоматизированное рабочее место с ноутбуком 4. источники бесперебойного питания 5. сетевые фильтры 6. персональные компьютеры. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows 7, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	
2	<p>Аудитория 18 - читальный зал - помещение для индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1.стеллажи со справочной литературой</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1.персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows 7, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p>	238630, Калининградская область, г. Полесск, ул. Советская, д. 10

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечивающие в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный, обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции – читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями; увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие,

позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации; наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию – верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала – (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями; обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты – заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция);
- четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечнососудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalьного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал;
- комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом – электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы, стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия